

Aktivity Zelenej školy



Základná škola s materskou školou Udiča

1. Návrh „Záhrady, ktorá učí.“

V školskom roku 2018/2019 si každá trieda vytvorila 3D model Záhrady, ktorá učí.

Na vytvorenie záhrad žiaci použili rôzne materiály: prírodné materiály, papier, hlinu, kamene, drevo, niektorí použili aj plastelínu a doplnili aj malé postavičky zvierat.

Každý model záhrady bol zaradený do súťaže.

Komisia zložená z učiteľov vybrała naj návrh záhrady, ktorý vyhrala 4.A trieda.

Návrhy boli vystavené
na školskej chodbe





1.B



2.A



4.A

Vítazný návrh



4.B



5.A



6.A



8.A

2. Zistenie počtu rastlín v škole

Žiaci 4.B triedy na pracovnom vyučovaní mapovali výskyt rôznych druhov rastlín v areáli školy.

Potom vytvorili plánik školského areálu, na ktorom znázornili počty jednotlivých druhov rastlín.

Ked' budú na školskom pozemku vysadené nové rastliny, podľa plánika zistíme, ako sa zvýšilo množstvo zelene v areáli školy.

Plánik školského areálu so spočítanými rastlinami



Plánik zobrazuje kolko smrekov, borovíc, tují a iných stromov a krov máme na pozemku školy.

Vytvorili žiaci 4.B triedy –
školský rok 2017/2018

3. Jarné presádzanie a ošetrovanie kvetov

Žiaci a paní upratovačky sa každú jar venujú ošetrovaniu a presádzaniu kvetov vonku pred budovou školy aj na školských chodbách. Paní upratovačky sa starajú o muškáty v suteréne školy a polievajú kvety na školských chodbách. O kvety v triedach sa starajú žiaci spolu so svojimi triednymi učiteľmi.

Pri súťaži o NAJEKOTRIEDU hodnotíme aj starostlivosť o kvety v triedach. Zistili sme, že žiaci sa vo všetkých triedach starajú vzorne o kvety.





Sadenie kvetov pred budovou školy



Sadenie kvetov pred budovou školy



Rozmnožujeme
a pestujeme
nové kvety na
školských
chodbách.



Pani upratovačky sa v suteréne starajú o muškáty, ktoré sa na jar umiestnia pred budovu školy.

4. Čistenie okolia školy

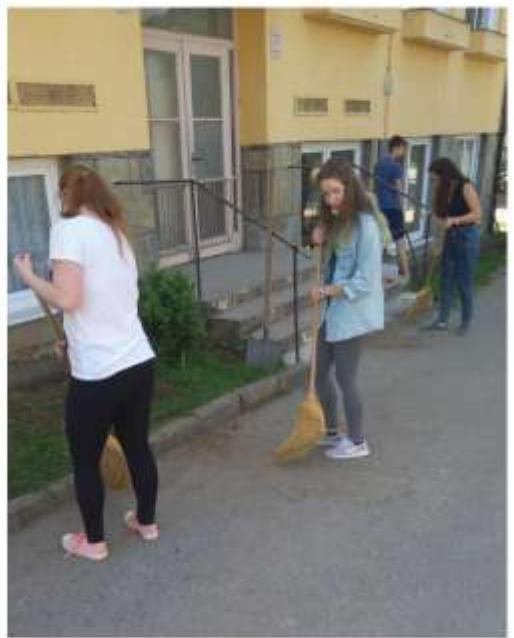
Žiaci sa spolu s paní učiteľmi počas hodín pracovného vyučovania, predmetu svet práce a technika venujú jarnému čisteniu okolia školy. Hrabú starú suchú trávu, upravujú a zametajú okolie, zbierajú odpad. Biologický odpad sa využíva na kompostovisko.



5.A trieda
v pracovnom
nasadení



Úprava okolia školy – žiaci 4.A triedy



Žiaci 9.A triedy



Úprava okolia školy – žiaci 9.A triedy



5. Vytvorenie bylinkovej záhradky

Žiaci spolu s paní učiteľkou Mgr. Patríciou Krškovou sa venovali vytváraniu bylinkovej záhradky. Rôzne druhy byliniek ako je petržlen, bazalka, rozmarín, levanduľa, tymián, materina dúška nasadili v tvare pizze. Na iných dvoch miestach vytvorili bylinkovú špirálu a vedľa školy oživili nepoužívaný betónový kvetináč, ktorý rovnako vysadili bylinkami. Keď bylinky vyrástli, paní kuchárky ich pridávali pri varení do jedál.



8.A pripravuje miesto na nasadenie byliniek do „bylinkovej pizze“



Sadenie bylinky do špirály

Bylinková špirála
Školský rok 2017/ 2018
9.A



Bylinková špirála



Bylinková záhradka - „PIZZA“

6. Menovky pre bylinky v bylinkovej záhrade

Žiaci 4. A zistovali aké druhy byliniek ich spolužiaci z iných tried vysadili v bylinkovej záhradke a následne na to vytvárali pre tieto bylinky menovky.

Použili lekárske drevené paličky, výkres, eurobal, aby výkres nezmokol v daždivom počasí.

Potom menovky umiestnili k bylinkám v bylinkovej záhradke.



Ako sme vyrábali menovky



7. Zber a sušenie byliniek

Bylinky v bylinkovej záhradke sme v prvom rade chceli využiť na to, aby sa žiaci naučili bylinky spoznávať a niečo nové sa o nich naučili.

Čerstvé bylinky si chodili trhať pani kuchárky a používali ich pri varení do rôznych jedál.

Niektoré bylinky ako dúška materina, levanduľa či šalvia žiaci ostrihali a dali sme ich sušiť na školskú okennú parapetu, aby sme si cez zimné obdobie z nich mohli variť zdravé bylinkové čaje.





Stríhanie bylinkiek - 4.B

Usušené bylinky sme vložili do papierových vreciek, na ktoré sme nalepili obrázok s názvom bylinky.



Žiaci 6.A a 7.A triedy sa učili rozlišovať a zbierať bylinky v prírode. Objavili aj vysokú bazu čiernu, ktorej kvety majú liečivé účinky. Zistili, že ju máme aj pri kompostovisku v školskom areáli.



Košík plný
bylinkových
pokladov!

8. Čajový bufet a dotazník o bylinkových čajoch

Na stretnutiach kolégia sme usilovne pracovali na príprave čajového bufetu. Najskôr sme si vybrali z byliniek, ktoré sme mali nasušené a dohodli sme sa aké čaje budeme pripravovať. Natálka Šušková z 9.A vytvorila krásnu knižku o bylinkách, do ktorej žiaci zbierali nálepky byliniek. Aby sme sa o bylinkách niečo naučili pripravili sme pre žiakov plagáty o bylinkách, z ktorých sme v daný deň mali uvarený čaj. Čajový bufet trval celý týždeň a na konci tejto aktivity mali žiaci možnosť vyplniť dotazník o tom, ako sa im čajový bufet páčil a o tom, čo sa o bylinkách naučili.



Príprava plagátov na kolégiu





Príprava plagátov



Počas prestávok si žiaci mohli prečítať aké liečivé účinky majú jednotlivé bylinky.



Bylinkový čajový bufet



Zbierame nálepky a učíme sa niečo nové o bylinkách.



Dodržiavame pitný režim! ☺



Dodržiavame pitný režim v chrípkovom období. ☺



Počas bylinkového týždňa sme zbierali nálepky do malej knižky o bylinkách. ☺

BYLINKOVÝ ČAJOVÝ BUFET
„Ochutnaj a nauč sa niečo o bylinkách zo školskej záhrady“

knižka o bylinkách

Kto vypil čajík, dostal takúto nálepku:



Ako sa druháci učili o bylinkách a ochutnávali čajíky



Žiakom sa čajový bufet tak zapáčil, že si z domu priniesli vlastné bylinky a varili si zdravé čajíky v triede.



Dnes máme šípkovo-lipový čajík. ☺ ☺ ☺





Dotazník- „Ako mi chutili bylinkové čaje.“

DOTAZNÍK

“ Ako mi chutili bylinkové čaje.“

1. Ktorý bylinkový čaj ti najviac chutil?

- a) lipový b) levanduľový c) žihľavový
- d) z materinej dúšky e) medovkový

2. Ktorý z čajov sa používa pri problémoch so spánkom?

- a) lipový b) levanduľový c) žihľavový

3. Z čoho sa pripravuje lipový čaj?

- a) z kvetov lípy b) z listov lípy

4. Ktorá bylinka má na tele príhlivé chĺpky?

- a) medovka b) materina dúška c) žihľava

5. Chcel by si aby sa na škole varil bylinkový čaj pravidelne?

Áno Nie

Výsledky dotazníka
sme zverejnili na
nástenke Zelenej
školy.



9. Vyrobiť a osadiť vtáčie búdky

Nie všetky vtáky v zime odlietajú do teplých krajín. Niektoré u nás zimujú a hľadajú si príbytky. Preto sme na vysoké borovice pred školou vyrobili a povešali hniezdiace vtáčie búdky. Tiež sme pripravili búdky na kŕmenie vtáčikov. Takéto búdky vyrábali aj žiaci 9.A triedy s paní učiteľkou Mgr. Veronikou Čvapkovou.



Výroba vtáčích búdok - kŕmidiel.
9.A trieda



Kŕmenie vtáčikov v zime - deti z ŠKD



Krmivom pre vtáčiky bola hlavne slnečnica a zrno.
Krmivo nám priniesli žiaci z 2.A, 3.A a 5.A triedy.



10. Vyrobiť a osadiť hmyzie hotely

Aby sme prilákali väčšie množstvo hmyzu do našej školskej záhrady a poskytli mu útočisko, kam sa môže ukryť, žiaci 9.A triedy vyrábali malé hmyzie hotely, ktoré sme zavesili na borovice pred budovou školy.

V budúcnosti plánujeme postaviť ešte jeden veľký hmyzí hotel.



Ako sme vyrábali hmyzie hotely -
9. A školský rok 2017/2018

11. Zber potravy pre lesnú zver a kŕmenie lesnej zveri v zime

Žiačky kolégia si pripravili rozhlasovú reláciu a vyhlásili súťaž v zbere potravy pre lesnú zver. Súťaž sa konala do konca novembra 2018. Všetci žiaci, ktorí sa do súťaže zapojili, boli odmenení. Najviac žiakov sa zapojilo z 2.A triedy. Žiaci priniesli hlavne suché pečivo, jablká, zemiakové šupky, seno a kukuricu. Paní vychovávateľky z ŠKD a žiaci zapojení v záujmovom útvare Túlavé topánky priniesli túto vyzbieranú potravu zvieratám do lesa.





12. Súťaž o NAJEKOTRIEDU

Žiačky kolégia vyhlásili v školskom roku 2017/2018 aj 2018/2019 súťaž o **NAJEKOTRIEDU**.

Bodovali sa nasledovné kategórie: **starostlivosť o kvety, čistota triedy, triedenie odpadu, estetický dojem, poriadok v šatni, vetranie, šetrenie vodou a elektrinou.**

Za každú kategóriu mohli žiaci získať **max. 5 bodov**.

Triedy bodovali členovia kolégia.

Každá trieda mala pravidlá ekotriedy vyvesené na nástenke v triede.

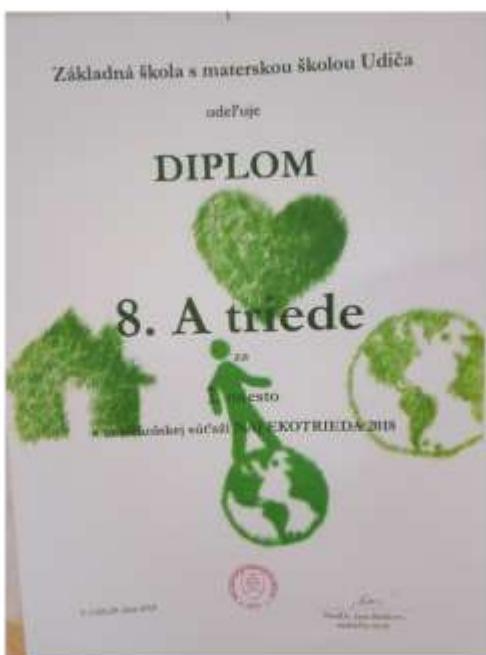
V prvom kole vyhrala súťaž **8.A trieda**. Ako odmenu získali 1 deň voľna bez učenia.



PRAVIDLÁ „NAJEKOTRIEDY“



Nádoby na separovanie na školskej chodbe



DIPLOM „NAJEKOTRIEDY“ 8.A
školský rok 2017/2018



V niektorých triedach (3.A a 4.B) si žiaci vytvorili zbernú nádobu na plasty aj biologický odpad a dohodli sa že po vyučovaní budú vynášať bioodpad na kompost.

**O d'alších aktivitách
a splnených úlohách Vás
bude postupne informovať
kolégium Zelenej školy.**

